



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: <https://www.isisstoninoguerra.it>  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it) - PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNPS00300D - Cod. Fiscale 80034510414



# PIANO PER L'INCLUSIVITÀ a.s. 2022/2023



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it) - PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNPS00300D - Cod. Fiscale 80034510414



### PARTE I: STUDENTI PER CUI I CONSIGLI DI CLASSE ADOTTANO IL PEI O IL PDP

<b>Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>40</b>
Studenti con programmazione differenziata	12
Studenti con programmazione personalizzata	27
Studenti con programmazione della classe	1
Disabilità visiva	-
Disabilità uditiva	3
Psicofisici	34
ADHD/DOP	3 (L.104/92)
<b>DSA/BES</b>	<b>163</b>
DSA	<b>122</b>
F.81.0 (dislessia)	28
F.81.1 (disortografia)	21
F.81.2 (discalculia)	24
F.81.3 (disturbo misto)	54
F.81.8 (disgrafia)	11
F.81.9 (disordine evolutivo)	1
BES	<b>41</b>
BES certificati	16
BES non certificati	14
BES svantaggio linguistico	8
Di cui anglofoni	4
ADHD	6
Totale alunni	913 (compreso il serale)
Stranieri (di cui di San Marino)	143 (di cui 72 di RSM)
Anglofoni (hanno frequentato durante l'anno il corso di L2)	4
Stranieri compresi Intercultura/Erasmus	-
Scuola in ospedale/ Istruzione domiciliare/Gioco e studio con te	-
<b>TOTALE ALUNNI</b>	
% alunni DSA/BES	<b>17,8%</b>
% alunni BES	<b>22,2 %</b>

*\*Tutti i dati sono suscettibili di variazione in corso d'anno*



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: RNIS00300D@istruzione.it- PEC: rnis00300d@pec.istruzione.it  
Codice Meccanografico RNP500300D - Cod. Fiscale 80034510414



### RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE

	Attività individualizzate	Attività laboratoriali integrate (piccolo gruppo, laboratori .)	GLO	GLI	Attività di counseling
Insegnanti di sostegno: 20	X	X	X	X	X
Educatori: 7	X	X	X		X
Coordinatore: 45			X	X	X
Facilitatore: 1		X			
Psicologo d'istituto: 1	X				X
Funzione strumentale: 6			x (F.Dis.)	X (F.Dis./ BES/DSA)	x
Esperti esterni per laboratori: 1					

#### Il Dirigente Scolastico ha il compito di:

- individuare azioni di informazione relativamente all'inclusione attraverso la collaborazione con le associazioni o i centri specifici;
- presiedere e partecipare ai GLI e GLO (può delegare in sua vece una funzione strumentale);
- coordinare le Funzioni strumentali BES/DSA e Disabilità, i coordinatori di classe;
- partecipare ai tavoli tecnici per l'assegnazione delle ore di supporto educativo assistenziale specializzato (può delegare in sua vece una funzione strumentale);
- curare i rapporti con le famiglie laddove richiesto;
- essere informato delle situazioni di difficoltà, disagio, malattia dai coordinatori di classe.

#### Le Funzioni strumentali BES/DSA e Disabilità, i coordinatori di classe hanno i seguenti compiti:

- informare ciascun insegnante del consiglio di classe della presenza di alunni con disabilità (tali informazioni vengono raccolte entro il mese di settembre), stranieri, DSA o con bisogni educativi speciali nella classe, al primo ingresso dello studente nella classe e nei casi di insegnanti di nuova nomina sulla classe o supplenti (tali informazioni possono essere fornite anche indipendentemente dalla convocazione del Consiglio di classe);
- supportare i colleghi nella realizzazione di: esperienze, progetti, procedure ed ogni altro intervento che possa essere utile al conseguimento dei PDP, PEI e del successo formativo;
- curare le procedure per la raccolta della documentazione relativa agli studenti di cui sopra, con:
  - Servizi Sanitari e Sociali
  - Famiglie
  - Istituzioni territoriali
  - Scuole di grado inferiore o istituti scolastici nel caso di trasferimenti
  - Enti preposti alla realizzazione di percorsi integrati
- valutare le richieste relative al riconoscimento dei BES, a seguito delle segnalazioni provenienti dai coordinatori, da altri docenti, dalle famiglie, dai servizi sociali e diagnosi dai servizi sanitari;
- fornire supporto ai docenti;
  - tenere i rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza, con



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it) - PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNP500300D - Cod. Fiscale 80034510414



le associazioni, gli enti locali, le cooperative sociali dedicate alla disabilità

- fornire supporto nella compilazione dei PDP/PEI;
- aderire a progetti territoriali integrati;
- formulare e distribuire la modulistica e i questionari, anche al fine di realizzare l'autovalutazione dell'Istituto;
- curare la continuità Medie-Superiori degli alunni con disabilità o DSA.

### Il GLO ha i seguenti compiti:

- redigere in via definitiva o provvisoria, approvare e procedere alla verifica intermedia e conclusiva del PEI secondo le indicazioni emerse in sede di consiglio di classe;
- promuovere progetti di inclusività ricorrendo a risorse e istituzioni presenti sul territorio;
- monitorare lo sviluppo dei progetti e verificarne il grado di attuazione;
- tenere i rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza, con le associazioni, gli enti locali, le cooperative sociali dedicate alla disabilità.

### Il GLI ha il compito di:

- raccogliere e documentare gli interventi didattico/educativi realizzati;
- rilevare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO;
- elaborare una proposta di Piano Annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il mese di giugno.

## ALTRE FIGURE COINVOLTE

<b>Docenti curricolari</b>	Partecipano al GLO
	Compilano PEI e PDP
	Tengono rapporti con famiglie
	Svolgono progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
<b>Coordinatori di classe</b>	Partecipano al GLO
	Partecipano al GLI (una rappresentanza)
	Tengono Rapporti con famiglie, referenti disabilità e DSA/BES
	Predispongono progetti didattico-educativi
	Predispongono, supervisionano e organizzano la compilazione dei PEI e dei PDP
<b>Personale ATA</b>	Assistono alunni disabili
<b>Famiglie</b>	Sono coinvolte in progetti di inclusione
	Ricevono/forniscono informazioni



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it)- PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNP500300D - Cod. Fiscale 80034510414



### PROGETTI DEDICATI CON RELATIVI REFERENTI E DOCENTI COINVOLTI

#### Laboratori promuoventi l'inclusività:

Progetto piscina: alcuni alunni, accompagnati dai docenti di sostegno e dagli educatori, una volta a settimana, si recano in piscina, docenti coinvolti: **Prof. Ori P., T. Guiducci**, educatori A. Incipini, L. Romualdi, S.Goretti, Referente **Prof. Pierluigi Ori**

Progetto Orto: alcuni alunni, accompagnati dai docenti di sostegno, si recano nei pressi della scuola per svolgere attività legate all'orto (preparare il terreno, piantare semenze, prendersi cura delle piantine e raccogliere frutti) Referenti **Prof. E. Giulianelli e T. Guiducci**

Progetto argilla: alcuni alunni, seguiti da **Prof. S. Lombardelli** hanno svolto un laboratorio utilizzando l'argilla, realizzando oggetti quali tazze e soprammobili

Progetto euro: alcuni docenti di sostegno, supportati dagli educatori, hanno attivato laboratori individuali finalizzati all'uso dell'euro specifici per le competenze degli alunni coinvolti

Erasmus P.E.S.I.: durante l'anno sono stati organizzati due Erasmus per alunni con Bes, patrocinati da Volontà Romagna, il primo a Granada, al quale hanno partecipato 12 alunni accompagnati da due docenti della nostra scuola, Prof. M. Pratelli e E. Perazzoni; il secondo sarà a Retthymno, in Grecia, al quale parteciperanno 7 alunni che saranno accompagnati da due docenti della nostra scuola, Prof.sse A. Buratta e j. Morillo. Referente **Prof.ssa Cenerini Stefania**

Progetto "Continuità laboratorio di cucina": alcuni ragazzi delle classi quinte a rotazione hanno preso parte al progetto realizzando preparazioni della tradizione: **Prof.ssa Bartolini Francesca**

Progetto Sostegno didattico domiciliare: una docente di sostegno e un'educatrice si sono alternate per dare continuità didattica ad una ragazza che per alcuni periodi non riusciva a frequentare la scuola.: Proff.ssa **Bartolini Francesca**, educatrice **Marta Cavani**

Corso con FACILITATRICE del Centro di Mediazione Culturale dell'Unione dei Comuni Valmarecchia per alunni stranieri della durata di 30 ore + 21 ore, da gennaio 2023 a maggio 2023, per un totale di 24 incontri da un'ora e quaranta: **Pavani Gioele** (Facilitatore)

Sportello di Ascolto: due giorni a settimana dal 28 novembre 2022, il lunedì e giovedì dalle 9:00 alle 12:00, su prenotazione. **Dott.ssa Alice Ballarini** (psicologa)

Progetti Ponte dedicati agli alunni con disabilità: scuola Media/Superiore **Prof. Ori Pierluigi**



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it) - PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNPS00300D - Cod. Fiscale 80034510414



**Progetto continuità con la scuola secondaria di 1° grado:** Partecipazione dei docenti di sostegno agli Open day d'istituto e delle scuole secondarie di primo grado limitrofe; partecipazione all' Open day dell'Aid di Rimini. Funzione strumentale disabilità **Prof. Ori Pierluigi** e funzione strumentale BES/DSA **Prof.ssa Cenerini Stefania**, **Prof. Perazzoni Edoardo** e funzione strumentale orientamento **Prof. Pier Paolo Guidi**

**Progetto POI:** per un alunno di una classe quinta è stato attivato il Progetto Poi con l'Enaip di Rimini, durante il quale, una volta a settimana ha frequentato diversi laboratori (informatica, ceramica, cucina,..); nel mese di giugno/luglio sarà inserito in uno stage in una azienda del suo comune di residenza e verrà seguito da un tutor del Centro Enaip. Referente del progetto: **Prof.ssa Cenerini Stefania**

**Progetto per le Competenze Trasversali e L'Orientamento:** **Prof.ssa Comandini Claudia** (Funzione strumentale PCTO)

### FORMAZIONE DOCENTI

Alcuni docenti durante l'anno scolastico seguono privatamente corsi sull'autismo e più in generale sull'inclusione.

Formazione Seminario per tutti i docenti delle varie discipline *"Intelligenza emotiva, la gestione delle emozioni"*, tenuto dallo psicologo **Massimo Palladino** le prime settimane del mese di settembre 2022 che ha coinvolto venti docenti dell'Istituto.

Due docenti hanno partecipato al corso di formazione *"Per una scuola consapevole ed efficace"* promosso dall'Ufficio Scolastico e dal CTS di Rimini che si è tenuto nei mesi di gennaio, febbraio, marzo

### Corsi Nuovo PEI e inclusione scolastica:

I docenti di sostegno fanno autoformazione seguendo corsi online della **Erickson** sull'inclusione e il nuovo Pei.

**TFA sostegno:** una docente di sostegno sta svolgendo il Corso di Specializzazione sul sostegno presso l'Università di Urbino e sta svolgendo il tirocinio nel nostro istituto insieme ad altri due studenti che svolgono il Tfa presso la stessa Università; quattro docenti di sostegno, che si sono specializzati lo scorso anno sul Tfa, sono in anno di prova al Tonino Guerra.

### Formazione su Dsa e Bes:

Alcuni docenti hanno partecipato durante l'anno alla formazione dell'**AID sezione di Rimini**, sia attraverso webinar che in presenza presso il Palazzo del Turismo a Rimini (Open Day, PCTO, preparazione agli esami di Stato,..)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it)- PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNP500300D - Cod. Fiscale 80034510414



### **PARTE II: ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DELLE CRITICITÀ E PROPOSTE PER L'INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ**

#### **CRITICITÀ:**

- assenza di sportello DSA/BES per alunni, docenti e genitori
- procedure sull'acquisizione delle certificazioni da parte della scuola non condivise con tutti i docenti, i genitori e il personale
- mancanza di formazione sull'inclusione rivolta ai docenti del nostro istituto e specifica sulle esigenze dei nostri alunni
- biblioteca esigua di testi riguardanti i BES, le strategie d'intervento e di inclusione
- mancanza protocollo di accoglienza alunni neoarrivati in Italia
- da alcuni anni non c'è una formazione sistematica promossa dalla scuola sulle tematiche Bes
- scarsa attenzione da parte di alcuni docenti sul rispetto dell'uso strumenti compensativi e misure dispensative indicati nei Pdp
- locali e attrezzature dei laboratori poco accessibili ai ragazzi con disabilità
- necessità di implementare i laboratori relativi all'inclusione

#### **PUNTI DI FORZA:**

- procedura compilazione Pdp
- aggiornamento puntuale della modulistica DSA/BES/BES svantaggio linguistico
- è stato messo in condivisione con tutti i docenti dell'Istituto un Drive contenente le informazioni sugli alunni DSA/BES
- è stato creato un Drive condiviso con tutti i docenti dell'Istituto con i nominativi degli alunni con disabilità suddivisi per classe
- è stato creato un Drive condiviso con tutti i docenti dell'Istituto contenente i nominativi degli alunni che necessitano della somministrazione di farmaci e relativa posologia
- disponibilità continua dei Referenti nei confronti dei Coordinatori e dei docenti per risolvere le criticità
- accompagnamento alla compilazione dei PDP e dei PEI da parte dei Referenti e monitoraggio nel secondo quadrimestre
- presenza di quattro insegnanti di sostegno neo specializzate, in anno di prova
- presenza di un docente in anno di specializzazione e due tirocinante
- presenza di un buon numero di educatori nell'Istituto
- corso con Facilitatore per alunni stranieri neo-arrivati in Italia
- condivisione dei documenti con le famiglie (su Meet e in presenza durante l'ora di ricevimento o in orari concordati insieme al Coordinatore per quanto riguarda i PDP, durante i GLO per i PEI)
- informatizzazione dei documenti condivisi per l'inclusione



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)

Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico  
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)  
Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.it](https://www.isisstoninoguerra.it)  
E-mail: [RNIS00300D@istruzione.it](mailto:RNIS00300D@istruzione.it) - PEC: [rnis00300d@pec.istruzione.it](mailto:rnis00300d@pec.istruzione.it)  
Codice Meccanografico RNP500300D - Cod. Fiscale 80034510414



- raccordo continuo tra i referenti Disabilità e inclusione, DSA/BES con le figure dei Servizi Sociali del territorio

### **OBIETTIVI PER IL PROSSIMO ANNO:**

- attivazione di corsi rivolti ad alunni con Dsa per educarli a sviluppare e utilizzare strumenti compensativi efficaci
- corsi di aggiornamento per tutti i docenti sulla didattica inclusiva e nello specifico sulle esigenze degli alunni, rilevate dai referenti dell'inclusione
- sensibilizzazione riguardante la tematica degli strumenti compensativi e le misure dispensative rivolta alle famiglie di alunni con Dsa
- protocollo accoglienza alunni NAI
- potenziamento delle relazioni con le famiglie
- sportello per alunni DSA/BES, genitori e docenti
- utilizzo di docenti del potenziamento a supporto di alunni e classi in difficoltà o per sportelli pomeridiani in supporto degli alunni in difficoltà
- presentazione degli alunni con Disabilità e/o bes ai Consigli di classe prima dell'inizio dell'anno scolastico
- attivazione del progetto di apprendistato duale di primo livello, finalizzato ad un precoce e graduale inserimento lavorativo degli studenti e rivolto, in particolare, ad alunni che manifestano bisogni educativi speciali
- potenziamento di una biblioteca accessibile ai docenti, in particolar modo di sostegno, con testi e materiali utili per conoscere e/o approfondire tematiche relative agli alunni BES (L.104, L.170 e Direttiva 27/12/2012).
- Creazione di spazi adatti a svolgere attività didattiche in piccolo gruppo e/o laboratori inclusivi di potenziamento delle autonomie

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 30/03/2023**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 15/06/2023**