



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.issistonoguerra.edu.it](https://www.issistonoguerra.edu.it)

E-mail: rnis00300d@istruzione.it- PEC: rnis00300d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF099F - Cod. Fiscale 80034510414

PIANO PER L'INCLUSIVITÀ

a.s. 2023/2024

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.issstoninoguerra.edu.it](https://www.issstoninoguerra.edu.it)
E-mail: mis00300d@istruzione.it- PEC: mis00300d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF099F - Cod. Fiscale 80034510414

IL PIANO PER L'INCLUSIONE D'ISTITUTO INDIVIDUA LE STRATEGIE INCLUSIVE PER TUTTI GLI ALUNNI CON BES

D. M. 27/12/2012 - C. M. n. 8 del 06/03/2013 - D. Lgs. n. 66/17 art. 8, integrato e modificato dal D. Lgs. 96/19

Il presente documento è stato:

- elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nominato dal Dirigente Scolastico in data **10/04/2024** n°prot. 2415232, su proposta del Collegio dei Docenti;
- approvato in via definitiva dal Collegio dei Docenti in data **16/05/2023**.

È frutto di un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'a.s. 2023/2024 e costituisce un'ipotesi globale di utilizzo delle risorse specifiche per aumentare il livello di inclusività della scuola per l'a.s. 2024/2025.

PARTE I: STUDENTI PER CUI I CONSIGLI DI CLASSE ADOTTANO IL PEI O IL PDP

Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	36
Studenti con percorso didattico differenziato	9
Studenti con percorso didattico personalizzato	27
Studenti con percorso didattico ordinario	0
Disabilità visiva	-
Disabilità uditiva	2
Disabilità psicofisica	31
ADHD/DOP	3 (L.104/92)
DSA/BES	201
DSA	137
F.81.0 (dislessia)	31
F.81.1 (disortografia)	30
F.81.2 (discalculia)	33
F.81.3 (disturbo misto)	43
F.81.8 (disgrafia)	17
F.81.9 (disordine evolutivo)	3
BES	62
BES certificati	29
BES non certificati	12
BES svantaggio linguistico	21
Di cui anglofoni o solo madre lingua	10
Di cui con ADHD	5

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.edu.it](https://www.isisstoninoguerra.edu.it)

E-mail: mis00300d@istruzione.it- PEC: mis00300d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF099F - Cod. Fiscale 80034510414

Di cui con Disturbo dello spettro autistico (senza sostegno)	1
Totale alunni	842
Stranieri (di cui di San Marino)	140 (di cui 63 di RSM)
Anglofoni (hanno frequentato durante l'anno il corso di L2)	15
Stranieri Intercultura/Erasmus	2
Scuola in ospedale/ Istruzione domiciliare/Gioco e studio con te	-
TOTALE ALUNNI	
% alunni DSA/BES	23,8%
% alunni BES	28,1%

*Tutti i dati sono suscettibili di variazione in corso d'anno

RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE

	Attività individualizzate	Attività laboratoriali integrate (piccolo gruppo, laboratori .)	GLO	GLI	Attività di counseling
Insegnanti di sostegno: 20	X	X	X	X	X
Educatori: 6	X	X	X	X	X
Coordinatore: 45			X	X	X
Facilitatore: 1		X			
Psicologo d'istituto: 1	X (da fine marzo)				X
Funzione strumentale: 5			x (F.Dis.)	X (F.Dis./ BES/DSA)	x
Esperti esterni per laboratori: 1					

Il Dirigente Scolastico ha il compito di:

- individuare azioni di informazione relativamente all'inclusione attraverso la collaborazione con le associazioni o i centri specifici;
- presiedere e partecipare ai GLI e GLO (può delegare in sua vece una funzione strumentale);
- coordinare le Funzioni strumentali BES/DSA e Disabilità, i coordinatori di classe;
- partecipare ai tavoli tecnici per l'assegnazione delle ore di supporto educativo assistenziale specializzato (può delegare in sua vece una funzione strumentale);
- curare i rapporti con le famiglie laddove richiesto;
- essere informato delle situazioni di difficoltà, disagio, malattia dai coordinatori di classe.

Le Funzioni strumentali BES/DSA e Disabilità, i coordinatori di classe hanno i seguenti compiti:

- informare ciascun insegnante del consiglio di classe della presenza di alunni con disabilità (tali informazioni vengono raccolte entro il mese di settembre), stranieri, DSA o con bisogni educativi speciali nella classe, al primo ingresso dello studente nella classe e nei casi di insegnanti di nuova nomina sulla classe o supplenti (tali informazioni possono essere fornite anche indipendentemente dalla convocazione del Consiglio di classe);
- supportare i colleghi nella realizzazione di: esperienze, progetti, procedure ed ogni altro intervento

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.edu.it](https://www.isisstoninoguerra.edu.it)

E-mail: mis00300d@istruzione.it- PEC: mis00300d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF099F - Cod. Fiscale 80034510414

che possa essere utile al conseguimento dei PDP, PEI e del successo formativo;

- curare le procedure per la raccolta della documentazione relativa agli studenti di cui sopra, con:
 - Servizi Sanitari e Sociali
 - Famiglie
 - Istituzioni territoriali
 - Scuole di grado inferiore o istituti scolastici nel caso di trasferimenti
 - Enti preposti alla realizzazione di percorsi integrati
- valutare le richieste relative al riconoscimento dei BES, a seguito delle segnalazioni provenienti dai coordinatori, da altri docenti, dalle famiglie, dai servizi sociali e diagnosi dai servizi sanitari;
- fornire supporto ai docenti;
- tenere i rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza, con le associazioni, gli enti locali, le cooperative sociali dedicate alla disabilità
- fornire supporto nella compilazione dei PDP/PEI;
- aderire a progetti territoriali integrati;
- formulare e distribuire la modulistica e i questionari, anche al fine di realizzare l'autovalutazione dell'Istituto;
- curare la continuità Medie-Superiori degli alunni con disabilità o DSA.

Il GLO ha i seguenti compiti:

- redigere in via definitiva o provvisoria, approvare e procedere alla verifica intermedia e conclusiva del PEI secondo le indicazioni emerse in sede di consiglio di classe;
- promuovere progetti di inclusività ricorrendo a risorse e istituzioni presenti sul territorio;
- monitorare lo sviluppo dei progetti e verificarne il grado di attuazione;
- tenere i rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza, con le associazioni, gli enti locali, le cooperative sociali dedicate alla disabilità.

Il GLI ha il compito di:

- raccogliere e documentare gli interventi didattico/educativi realizzati;
- rilevare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli GLO;
- elaborare una proposta di Piano Annuale per l'inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il mese di giugno.

ALTRE FIGURE COINVOLTE

Docenti curricolari	Partecipano al GLO
	Compilano PEI e PDP
	Tengono rapporti con famiglie
	Svolgono progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva
Coordinatori di classe	Partecipano al GLO
	Partecipano al GLI (una rappresentanza)
	Tengono Rapporti con famiglie, referenti disabilità e DSA/BES
	Predispongono progetti didattico-educativi
	Predispongono, supervisionano e organizzano la compilazione dei PEI e dei PDP

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.edu.it](https://www.isisstoninoguerra.edu.it)

E-mail: mis00300d@istruzione.it- PEC: mis00300d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF9CR9F - Cod. Fiscale 80034510414

Personale ATA	Assistono alunni disabili
Famiglie	Sono coinvolte in progetti di inclusione
	Ricevono/forniscono informazioni

PROGETTI DEDICATI CON RELATIVI REFERENTI E DOCENTI COINVOLTI

Laboratori promuoventi l'inclusività:

Progetto piscina: alcuni alunni, accompagnati dai docenti di sostegno e dagli educatori, una volta a settimana, si recano in piscina, docenti coinvolti: **Prof. Ori P., T. Guiducci, P. Orefice** educatori **S. Mancini ,A.Germani**, Referente **Prof. Pierluigi Ori**

Progetto Orto: alcuni alunni, accompagnati dai docenti di sostegno, si recano nei pressi della scuola per svolgere attività legate all'orto (preparare il terreno, piantare sementi, prendersi cura delle piantine e raccogliere frutti) Referenti **Prof. E. Giulianelli, T. Guiducci e F. Bartolini**

Progetto euro: alcuni docenti di sostegno, supportati dagli educatori, hanno attivato laboratori individuali finalizzati all'uso dell'euro specifici per le competenze degli alunni coinvolti: Prof.sse **S.Zanchini, A.Ciardello**, educatrice **M. Podestà**

Erasmus alunni con Bes: durante l'anno sono stati organizzati due Erasmus per alunni con Bes, patrocinati da Volontà Romagna, il primo in Irlanda, al quale hanno partecipato **8** alunni (di cui 3 con svantaggio linguistico e 5 con dsa) accompagnati da due docenti della nostra scuola, Prof.ssa **A. Buratta e S. Saltarelli**; il secondo a Granada, in Spagna, al quale parteciperanno **10** alunni (di cui 5 con disabilità, uno con svantaggio linguistico e 4 con dsa) accompagnati da tre docenti della nostra scuola, Prof.sse T.P. **Mastropasqua, G. Pelagalli e dal Prof. P. Orefice** Referente del progetto **Prof.ssa Cenerini Stefania**

Progetto POI: dallo scorso anno abbiamo iniziato una collaborazione con l'Enaip di Rimini, attivando, anche quest'anno il Progetto POI per un ragazzo della nostra scuola che dal mese di dicembre tutti i venerdì si reca nei al Centro Enaip per svolgere dei laboratori, insieme ad altri ragazzi, scelti in base alle sue attitudini ai quali poi farà seguito un inserimento lavorativo seguito da un loro tutor. Il progetto è seguito dal **Prof. O. Pasquale**

Progetto TIP: progetto dell'Associazione New Horizon di Rimini finalizzato all'inserimento lavorativo di ragazzi in condizione di fragilità a cui hanno partecipato alcuni studenti del nostro istituto; Referente Valentina Ferrini, docenti coinvolti Prof.sse **S.Zanchini, E. Giulianelli, A. Ciardello**, Prof. **O. Pasquale** educatrice **S. Mancini**

Progetto Special Olympics: percorsi motori finalizzati alla preparazione della giornata conclusiva che si terrà il 18 maggio, in concomitanza con tutte le scuole italiane che hanno aderito al progetto, referenti Prof. **T. Guiducci e M. De Pascale**

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.edu.it](https://www.isisstoninoguerra.edu.it)

E-mail: mis00300d@istruzione.it- PEC: mis00300d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF099F - Cod. Fiscale 80034510414

Corso con Facilitatore del Centro di Mediazione Culturale dell'Unione dei Comuni Valmarecchia per alunni stranieri della durata di 33 ore, dal 9 novembre 2023 al 9 gennaio 2024 e dal 1 febbraio 2024 al 19 marzo 2024, per un totale di 22 incontri da un'ora e quaranta: **Pavani Gioele** (Facilitatore)

Dal mese di marzo una mediatrice, **Yuna Selimaj** dell'associazione Between, segue due alunni con svantaggio linguistico, di quarta e quinta Manutenzione e assistenza tecnica, individualmente per dieci ore ciascuno, per migliorare la microlingua e le loro competenze linguistiche al fine di sostenere nel migliore dei modi l'esame di stato. Sempre dal mese di marzo sono state attivate ore di Mentoring di L2 per alcuni alunni stranieri del nostro istituto in prima alfabetizzazione, attraverso il Progetto di antidispersione del PNRR, **Prof.ssa A. Buratta** e ore di potenziamento pomeridiano

Sportello di Ascolto: da mercoledì 27 marzo 2024, è stato attivato lo sportello d'ascolto con lo Psicologo **Davide Moretti**

Progetti Ponte dedicati agli alunni con disabilità: scuola Media/Superiore **Prof. Ori Pierluigi**

Progetto continuità con la scuola secondaria di 1° grado: Partecipazione dei docenti di sostegno agli Open day d'istituto e delle scuole secondarie di primo grado limitrofe; partecipazione alla presentazione degli ITS Maker patrocinata dall'AID di Rimini. Funzione strumentale disabilità **Prof. Ori Pierluigi** e funzione strumentale BES/DSA **Prof.ssa Cenerini Stefania**, **Prof. Perazzoni Edoardo** e funzione strumentale orientamento **Prof. Pier Paolo Guidi**

Progetto per le Competenze Trasversali e Orientamento: **Prof.ssa Comandini Claudia** (Funzione strumentale PCTO)

FORMAZIONE DOCENTI

Alcuni docenti di sostegno hanno partecipato alla **formazione sull'inclusione** per i docenti della Provincia di Rimini organizzati dall'USP di Rimini, "**Contesti inclusivi: come adattare il contesto scolastico per favorire l'inclusione delle persone con Disturbo dello Spettro Autistico**".

Alcuni docenti hanno partecipato all'**EXPOAID** (Associazioni, Inclusione, Disabilità) "**Io persona al centro**", tenutosi al Palacongressi di Rimini il 22-23 settembre 2023.

Alcuni docenti hanno partecipato, durante l'anno scolastico, al **Corso sulle pause attive**, promosso dalla *Rete scuole che promuovono la salute*, in collaborazione con l'Università di Bologna, che si è svolto a Rimini nell'Istituto Panzini.

Alcuni docenti hanno partecipato al Corso sulle **Life Skills**, presso la Sala Caravaggio a Rimini, patrocinato dall'AUSL di Rimini.

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: <https://www.isisstoninoguerra.edu.it>
E-mail: mis00300d@istruzione.it - PEC: mis00300d@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF9CR9F - Cod. Fiscale 80034510414

Tre docenti di sostegno hanno partecipato al Convegno **La Qualità dell'Inclusione scolastica e sociale** dell'Erickson, presso il Palacongressi di Rimini, il 17-18-19 novembre 2023.

Due docenti di sostegno hanno seguito la formazione online del CNR- IFC **Il Paese dei Balocchi: il mondo degli adolescenti tra consumo di sostanze e comportamenti a rischio**, per un totale di 8 ore.

Due docenti di sostegno hanno partecipato al Convegno della Erickson **Supereroi fragili, adolescenti tra nuove sfide e costruzione di futuro** il 13 e 14 maggio a Rimini.

Due docenti di sostegno stanno frequentando il **Corso di Specializzazione sul sostegno** (Tfa) presso l'Università di Urbino e stanno svolgendo il tirocinio nel nostro istituto insieme ad altri due studenti che svolgono il Tfa presso la stessa Università; quattro docenti di sostegno, che si sono specializzati lo scorso anno sul Tfa, sono in anno di prova al Tonino Guerra.

PARTE II: ANALISI DEI PUNTI DI FORZA E DELLE CRITICITÀ E PROPOSTE PER L'INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ

CRITICITÀ:

- assenza di sportello fisso DSA/BES per alunni, docenti e genitori
- *manca* protocollo di accoglienza alunni neoarrivati in Italia (**da approvare**)
- procedure sull'acquisizione delle certificazioni da parte della scuola condivise solo in parte e a voce coi docenti, i genitori e il personale (non ci sono procedure strutturate)
- biblioteca esigua di testi riguardanti i BES, le strategie d'intervento e di inclusione
- da alcuni anni non c'è una formazione sistematica promossa dalla scuola sulle tematiche Bes, sull'inclusione e più specificatamente su esigenze dei nostri studenti
- scarsa attenzione, da parte di alcuni docenti, sul rispetto dell'uso strumenti compensativi e misure dispensative indicati nei Pdp
- locali e attrezzature dei laboratori poco accessibili ai ragazzi con disabilità
- partenza tardiva dello sportello psicologico

PUNTI DI FORZA:

- procedure per compilazione Pdp condivise e definite
- procedure per compilazione Pei condivise col gruppo sostegno e definite
- aggiornamento puntuale della modulistica DSA/BES/BES svantaggio linguistico
- condivisione con tutti i docenti dell'Istituto di un Drive contenente le informazioni sugli alunni DSA/BES e nota sul registro (vedi Drive A)
- Drive condiviso con tutti i docenti dell'Istituto con i nominativi degli alunni con disabilità suddivisi per classe (vedi Drive B)

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "TONINO GUERRA" - NOVAFELTRIA (RIMINI)



Con Sezioni Associate I.T.C.G. "Einaudi", I.P.I.A. "Benelli" e Liceo Scientifico
Piazzale Lorenzo Moni n. 3 – 47863 NOVAFELTRIA (RN)

Tel. 0541920130 / 0541926178 - Sito: [www. https://www.isisstoninoguerra.edu.it](https://www.isisstoninoguerra.edu.it)

E-mail: mis00300d@istruzione.it- PEC: mis00300d@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico RNIS00300D – Codice Univoco Ufficio: UF9CR9F - Cod. Fiscale 80034510414

- Drive condiviso con tutti i docenti dell'Istituto contenente i nominativi degli alunni che necessitano della somministrazione di farmaci e relativa posologia (vedi Drive C)
- disponibilità continua dei Referenti nei confronti dei Coordinatori e dei docenti e dei genitori per risolvere le criticità
- accompagnamento alla compilazione dei PDP e dei PEI da parte dei Referenti e monitoraggio nel secondo quadrimestre
- svolgimento di tre Glo durante l'anno (iniziale, verifica, finale) a cui partecipano tutti i docenti
- presenza di diversi insegnanti di sostegno specializzati e di quattro in anno di prova
- presenza di due docenti in anno di specializzazione e due tirocinanti
- presenza di un cospicuo numero di educatori nell'Istituto
- corso con Facilitatore per alunni stranieri neo-arrivati in Italia
- presenza di una Mediatrice per due ragazzi del nostro istituto
- condivisione dei documenti con le famiglie (su Meet e in presenza durante l'ora di ricevimento o in orari concordati insieme al Coordinatore per quanto riguarda i PDP, durante i GLO per i PEI)
- informatizzazione dei documenti condivisi per l'inclusione
- raccordo continuo tra i referenti Disabilità e inclusione, DSA/BES con le figure dei Servizi Sociali del territorio

OBIETTIVI PER IL PROSSIMO ANNO:

- **corsi di aggiornamento per tutti i docenti sulla didattica inclusiva** e nello specifico sulle esigenze degli alunni, rilevate dai referenti dell'inclusione
- sensibilizzazione riguardante la tematica degli strumenti compensativi e le misure dispensative rivolta agli studenti e alle famiglie di alunni con Dsa
- **attivazione del protocollo accoglienza alunni NAI**
- potenziamento delle relazioni con le famiglie
- sportello stabile per alunni DSA/BES, genitori e docenti
- dare più continuità e maggiore raccordo ai laboratori che i singoli docenti progettano per l'inclusività
- **continuare a promuovere gli Erasmus dedicati agli alunni con Bes** per favorire sempre di più la loro autonomia
- utilizzo di docenti del potenziamento a supporto di alunni e classi in difficoltà o per sportelli pomeridiani in supporto degli alunni in difficoltà
- **presentazione degli alunni con Disabilità, con Dsa e/o bes ai Consigli di classe prima dell'inizio dell'anno scolastico**
- potenziamento di una biblioteca accessibile ai docenti, in particolar modo di sostegno, con testi e materiali utili per conoscere e/o approfondire tematiche relative agli alunni BES (L.104, L.170 e Direttiva 27/12/2012).
- **Creazione di nuovi spazi adatti a svolgere attività didattiche in piccolo gruppo e/o laboratori inclusivi di potenziamento delle autonomie (esterni o interni alla scuola)**